

12 Ebrill 2023	2021 Fersiwn 01	Diweddariad i gynnwys cyrff proffesiynol, statudol neu reoleiddiol, neu noddwyr.
1 Hydref 2021	2018 Fersiwn 2.4	Diweddarau teitlau swyddi ac adrannau yn sgil yr ailstrwythuro. Mae Cam 3 bellach yn rhan o gylch gwaith y Gwasanaethau Llywodraethu. Mae'r Dirprwy i'r Is-ganghellor a Dirprwy Is-gangellorion bellach wedi'u cynnwys mewn Paneli.
1 Chwefror 2021	2018 Fersiwn 2.3	Mân newidiadau i amserlenni.

Dirprwy Ysgrifennydd / Pennaeth y			
---	--	--	--

1. Mae'r weithdrefn hon yn ymwneud â myfyrwyr sy'n achosi pryder sylweddol, a/neu sy'n peri risg o niwed iddynt eu hunain neu i eraill. Gall y Brifysgol ohirio astudiaethau myfyrwyr oherwydd afiechyd fel y diffinnir hynny gan y Rheoliadau Cyffredinol ar gyfer yr holl Fyfrwyr.
2. weithdrefn hon i ohirio astudiaethau myfyrwyr o dan y categorïau canlynol¹:
 - Absenoldebau byr a gymeradwywyd (e.e. salwch tymor byr). Dylid trin achosion felly fel absenoldebau awdurdodedig gan ragdybio bod myfyrwyr yn gallu parhau gyda gwaith cefndir, yn gallu mynd at adnoddau electronig ac y gellir cymeradwyo estyniadau priodol ar gyfer gwaith cwrs.
 - Sefyllfaoedd y gellir mynd i'r afael â hwy trwy weithdrefnau ysgolion ar gyfer ymdrin ag amgylchiadau lliniarol.
 - Estyniadau i gyfnodau cofrestru. Dylai achosion o'r fath gael eu hystyried yn unol â gweithdrefnau ymestyn cyfnod astudio.
 - Achosion disgyb(w)4 (e)-5 (yb(w)4 (00 Td[(A)2 (c)3 CID (r)2)-2s20 -1.24 TD8ni5 (r)2 (i

3. Mae gan y Brifysgol ddyletswydd gofal i ymateb yn briodol pan fo pryderon sylweddol yn ymwneud ag iechyd a lles myfyriwr, a'r effaith a gaiff ar yr unigolyn a/neu aelodau eraill o'r Brifysgol.
4. Dylid ystyried myfyrrwyr sy'n cael anawsterau o safbwynt cefnogol, lle bo'n bosib. Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i hyrwyddo agweddau cadarnhaol tuag at fyfyrwyr sydd â salwch corfforol neu feddyliol.
5. Mae'r weithdrefn hon yn disgrifio'r gefnogaeth sydd ar gael pan fo iechyd a lles myfyriwr yn dirywio i'r pwynt lle nad ydynt efallai'n addas i astudio, gan gynnwys pan allent fod mewn perygl o wneud niwed iddynt eu hunain a/neu i bobl eraill. Mae wedi ei chynllunio i sicrhau dull cyson a sensitif o reoli sefyllfaoedd.
6. Gall staff neu fyfyrwyr godi pryderon am les a iechyd myfyriwr, a dylai staff ddefnyddio'r ddogfen hon mewn unrhyw sefyllfa pan fo amheuaeth ynghylch lles myfyriwr. Ni ddisgwylir i fyfyrwyr reoli sefyllfaoedd o'r fath a dylent bob amser gysylltu ag aelod staff, neu gynrychiolydd o Undeb y Myfyrrwyr.
7. Disgwylir i staff reoli sefyllfaoedd os byddant yn teimlo'n hyderus i wneud hynny o fewn cyfyngiadau eu swydd broffesiynol a dylent ymgynghori â'r Gwasanaethau Myfyrrwyr os ydynt yn teimlo na allant ddelio â sefyllfa, neu fod angen cyngor neu arweiniad arnynt ar y ffordd orau o ymdrin â myfyriwr (www.bangor.ac.uk/gwasanaethaumyfyrrwyr).
8. Mae cyfrifoldebau ychwanegol gan fyfyrwyr sydd wedi cofrestru ar gyrsiau lle mae angen lleoliad proffesiynol ymarferol (yn cynnwys iechyd, gwaith cymdeithasol ac addysg), nid yn unig o ran eu hymddygiad ond hefyd o ran eu haddasrwydd proffesiynol, fel yr amlinellir yng nghodau ymarfer y cyrff rheoleiddiol a/neu broffesiynol perthnasol. Dylid edrych yn llawn arnynt cyn defnyddio'r weithdrefn Addasrwydd i Astudio.
9. Ni ddylid defnyddio'r polisi hwn mewn argyfwng, er enghraifft pan fo myfyriwr yn bygwth niweidio ei hun, neu wedi anafu ei hun, neu wedi cael ei anafu. Mewn achos o'r fath, dylid galw'r gwasanaethau brys fel rheol.
10. Diben y weithdrefn hon yw cefnogi myfyrrwyr a staff wrth reoli sefyllfaoedd a digwyddiadau sy'n achosi pryder mawr. Mae tair lefel i'r weithdrefn, yn seiliedig ar y risg a welir i iechyd, diogelwch a lles meddyliol y myfyriwr neu eraill, ac ar ymateb y myfyriwr i unrhyw ymyriad. Gall yr achos pryder arwain at y canlynol:
 - defnyddio'r weithdrefn ar unrhyw un o'r tair lefel
 - aros ar un lefel, neu
 - symud ymlaen trwy'r lefelau, pe na bai'r achos pryder yn cael ei wella wrth ddilyn y camau gweithredu a argymhellwyd ac y cytunwyd arnynt.
11. Gall pryderon yngl n ag iechyd neu les myfyriwr gael eu hysgogi gan:
 - hwyliau ansad neu ymddygiad anarferol (e.e. bod yn ymosodol, yn fewnblyg, yn obsesiynol, yn rhy fyrlymus neu lawen, yn drallodus, yn bigog);
 - absenoldeb neu ddifffyg ymroddiad sylweddol;
 - dirywiad sydyn mewn perfformiad academaidd neu gymhelliad;

- newid mewn ymddangosiad neu arwyddion amlwg o salwch (e.e. colli neu ennill llawer o bwysau, diffyg glanweithdra a gofal personol parhaus);
- ymddygiad amhriodol (e.e. cyffwrdd yn amhriodol, mynd yn rhy agos at bobl, chwerthin neu barablu'n ormodol, yn annisgwyl ac am gyfnodau hir, iaith anwedus annodweddiadol megis rhegi);
- tynnu'n ôl o weithgareddau cymdeithasol, diwylliannol neu chwaraeon yr oeddent yn eu hystyried yn bwysig ar un adeg;
- syrthni neu arwyddion o ddiffyg cwsg, neu ddryswch anarferol;
- arwyddion amlwg o gamddefnyddio sylweddau/alcohol;
- gwybodaeth am achosion penodol (e.e. meddwl am hunan-niweidio/hunanladdiad neu ymgais i wneud hynny);
- newidiadau mewn ymddygiad sy'n golygu bod defnydd y myfyriwr o offer yn beryglus iddo/iddi ei hun a/neu i ygb(i)1 (w)4 31 () (t)1 (h)-5 ()1 (r)2 ()16.2 s/whaygyg

19. Wrth ddechrau Cam 1 dylid nodi natur y pryderon yn glir, a dylid annog y myfyriwr i drafod yr ystyriaethau, yn cynnwys yr effaith bosibl arno/arni ei hun ac eraill. Dylid ei gwneud yn glir i'r myfyriwr, er bod gan y Brifysgol ddyletswydd gofal i gefnogi myfyrwyr gyda salwch, mai cyfrifoldeb y myfyriwr yw bod yn addas i astudio. Dylid darparu gwybodaeth am ffynonellau cefnogaeth broffesiynol yn y Brifysgol y gall y

Dyddiad:		
Enw'r myfyriwr:		Rhif adnabod: 500_____
Manylion cyswllt:	Cyfeiriad lleol:	
	Ffôn:	
	E-bost:	
Meddyg Teulu'r Myfyriwr: (os yw'n briodol)		
Trafodwyd pryderon gyda: (h.y. aelod staff)		

Amlinelliad byr o'r pryderon:

Unrhyw wybodaeth/sylwadau eraill:	
Dyddiad adolygu (os yw'n briodol)	

Rwy'n deall natur y pryder/pryderon a nodwyd gan y Brifysgol, fel yr eglurwyd i mi ac a amlinellwyd yn y ddogfen hon, a'r effaith/canlyniadau posibl y gallai'r pryder hwn/y pryderon hyn eu cael ar fy addasrwydd i astudio.

Rwyf hefyd yn deall yr effaith y gallai'r pryder hwn/y pryderon hyn ei chael ar y gymuned staff a chyd-fyfyrwyr sy'n gweithio ac yn astudio yn y Brifysgol ac yr wyf yn perthyn iddi.

Rwyf wedi cytuno i weithio tuag at y cynllun gweithredu a amlinellir uchod, ac a ddatblygwyd i'm cefnogi.

Rwy'n deall, os nad wyf yn gallu cyflawni'r cynllun gweithredu, neu'n anfodlon gwneud hynny, bydd rh. eBrifysglpl(r)2 ()1 (c)3 (ynle4B1 0 Td(,oltl)1 (l)1 (un r)2 (i)1 (f)10 (ys3d02r-(l)l (e