

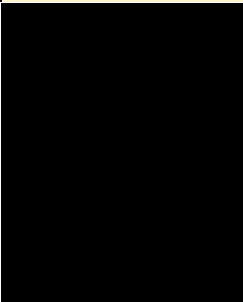


						<p>Cynhaliodd Haf 2020, fel rhan o PRIDE CYMRU BU sesiwn ZOOM ar hanes Cymuned LGBTQ +</p> <p>Daryl Leeworthy, Prifysgol Abertawe. Hefyd wedi gwneud a chyhoeddi fideo YouTube dwyieithog o staff a myfyrwyr yn siarad am eu profiadau o fod yn LGBTQ yn BU.</p> <p>Hydref 2020, erthygl ym Mwletin Staff am Hanes Pobl Dduon 2020 yn cael ei lansio ledled Cymru ar-lein ar 1 Hydref 2020 i gyd-fynd â Mis Hanes Pobl Dduon.</p> <p>Tachwedd 2020, creu a chyhoeddi fideo YouTube 'Cyfweliad ar arallgyfeirio'r cwricwlwm ac archwiliad o henebion cyhoeddus yng Nghymru.' Gyda'r Athro Charlotte Williams, Dr Marian Gwyn a Gabriel Ogbodo, UM.</p>
		1.1.2 Adrodd ac ystyried nifer yr achosion o aflonyddu, bwlio,				

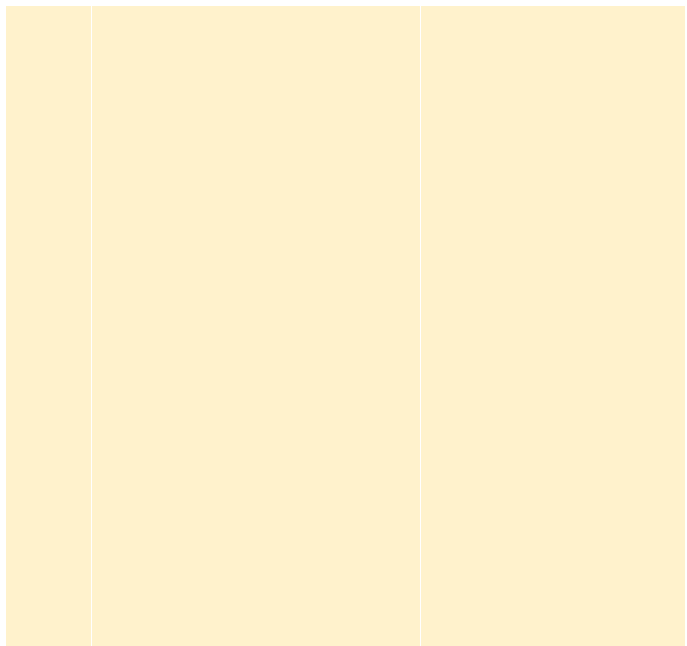
		Weithio ac Astudio a swyddogaeth Cynghorwyr Urddas.	Hyrwyddwyr Cydraddoldeb.	dd 2020/21.	ddiweddaru a'i hyrwyddo.
--	--	---	-----------------------------	----------------	-----------------------------



		gyflawnir trwy hyfforddi a darparu polisi a phecynnau offer.	Gweithrediadau)		nifer sy'n derbyn hyfforddiant.	dderbyn yn cynyddu pan fydd y broses gloi genedlaethol drosodd a byddwn yn hyrwyddo'r hyfforddiant bryd hynny. Yn ddiweddar, datblygwyd pecyn cymorth i gefnogi recriwtio.
		1.2.5 Datblygu a chyhoeddi  Ymddygiad Proffesiynol i'w gynnwys mewn hyfforddiant Cynefino a sesiynau Arweinyddiaeth ar y Fframwaith a ddatblygwyd ar gyfer staff.	AD (Datblygu Staff a Gweithrediadau)	Erbyn diwedd y flwyddyn academaidd 2022/23.	1.2.5 Rhifyn uchel o staff yn ymwybodol  Fframwaith Ymddygiad Proffesiynol yn yr arolwg staff nesaf.	1.2.5 Nid yw'r gweithredu'n ddyledus eto. Yn cael ei ystyried i'w ymgorffori yn y
		1.2.6 Codi ymwybyddiaeth arweinwyr myfyrwyr o gydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yng Nghynhadledd Arweinyddiaeth Myfyrwyr Undeb Bangor, trwy gyfrwng sesiwn wedi'i theilwra.	UM.	Digwyddia d blynyddol.	1.2.6 Monitro nifer yr arweinwyr	

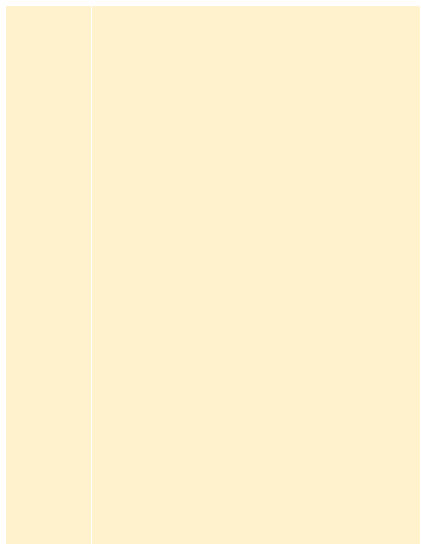
<p>gan grwpiau sy'n gwneud penderfyniadau ar draws y brifysgol.</p>	<p>grwpiau gwneud penderfyniadau gan gynnwys y Cyngor, y Pwyllgor Gweithredu a'r Senedd yn flynyddol (adroddiad yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol). Mae ein Cynllun Gweithredu Athena SWAN yn nodi ein bod yn anelu at gydbwysedd rhywedd 50/50 a gwelliant yng nghynrychiolaeth nodweddion gwarchoddedig eraill - gweler mwy o fanylion yng <a href="#">Nghynllun Gweithredu Athena SWAN</a>.</p>	<p>Swyddog Cydraddoldeb AD. Y Pwyllgor Gweithredu.</p>	<p>blwyddyn (blwyddyn gyntaf Mawrth 2021).</p>	<p>allweddol gan gynnwys y Cyngor, y Pwyllgor Gweithredu a'r Senedd. Cyhoeddir yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol bob mis Mawrth.</p>	<p>Mae 42% o aelodau'r Cyngor yn fenywod (i fyny o 33% yn 18/19).  Fodd bynnag, mae rhai niferoedd nad oeddent yn mynd i'r cyfeiriad cywir: roedd y Senedd yn 42% yn fenywod yn 18/19 ac yn 39% yn fenywod ar hyn o bryd.</p>
	<p>1.3.2 Sicrhau bod gan bob Coleg Bwyllgor Cydraddoldeb ac Amrywiaeth i arwain a monitro cydraddoldeb yn yr Ysgolion a'r</p>				

				y flwyddyn.		
		1.3.3 Datblygu Pwyllgor Cydraddoldeb ac Amrywiaeth ar gyfer yr Adrannau Gwasanaethau Proffesiynol.	Cyfarwyddwyr a Phenaethiaid Adrannau Gwasanaethau Proffesiynol. Swyddog Cydraddoldeb AD. Hyrwyddwyr Cydraddoldeb.	Blwyddyn academaidd 2021/22.	1.3.3 Creu'r pwyllgor ac adrodd ar ei gweithgareddau.	1.3.3 Dim yn ddyledus eto.
1.4	Sicrhau dealltwriaeth eang o'r berthynas rhwng cydraddoldeb a chynaliadwyedd.	1.4.1 Gweler y camau gweithredu o fewn y <a href="#">Strategaeth Gynaliadwyedd</a>	Pennaeth Ystadau / staff Cynaliadwyedd. Gwasanaethau Myfyrwyr. AD.	Trwy gydol y flwyddyn.	Yn y <a href="#">Cynllun Gweithredu Cynaliadwyedd</a>	1.4.1 Mae'r cyfrifoldeb am gynaliadwyedd bellach yn rhan o'r Gwasanaethau Ystadau a Champws ac er bod y Datganiad Cynaliadwyedd yn dal i fod yn berthnasol bydd gwaith i symud y Cynllun Gweithredu Cynaliadwyedd yn symud ymlaen fel rhan o'r Strategaeth Ystadau yn ystod y flwyddyn academaidd 2021/2022.





					Chynllun Cefnogi Dysgu Personol yn gymesur â chanran myfyrwyr anabl.	
		1.5.5 Cynnal ymarfer gyda staff i egluro pam ein bod yn casglu gwybodaeth am nodweddion gwarchoddedig, sut y gall helpu gydag amrywiaeth, pwy				



		1.7.2 Cyflwyno Aseidiadau Effaith Iaith Gymraeg annibynnol yn unol â Safonau'r Iaith Gymraeg.	Canolfan Bedwyr.	2021	1.7.2	
--	--	---	------------------	------	-------	--





		ganllawiau 'sut i' ar wneud dogfennau <i>Office</i> yn hygyrch a chreu capsynau awtomatig ar fideo.				
		1.9.7 Prynwyd trwydded <i>BlackBoard Ally</i> am 1 flwyddyn.	Gwasanaethau TG.	Mawrth 2021.	1.9.7 Cynhyrchwyd ystadegau gan <i>Ally</i> . Yr adroddiad cychwynnol i'w gymharu ag adroddiad ymhen 6 mis i fonitro datblygiadau.	1.9.7 Ar y gweill.
		1.9.8 Gweithio gyda phartneriaid i ddatblygu technoleg i greu capsynau awtomatig ar fideos cyfrwng Cymraeg.	Y Pwyllgor Gweithredu. Canolfan Bedwyr. Gwasanaethau TG. Gwasanaethau Anabledd.	Erbyn diwedd y flwyddyn academaidd 2020/21.	1.9.8 Mae dogfennau dwyieithog yn hygyrch. Datblygwyd strategaeth i sicrhau bod dogfennau dwyieithog yn hygyrch i bawb.	

	dadansoddiad i ystyried bylchau eraill o ran nodweddion gwarchoddedig.			yn flynyddol.	Gostyngiad yn y bwloch cyflog rhwng y rhywiau.	
		1.10.2 Gweithio gyda menywod i nodi sut mae'r mislif a'r cyfnewid yn effeithio arnynt yn y gweithle, datblygu cynllun gweithredu i gael gwared ar stigma a chreu diwylliant cadarnhaol ac amgylchedd cefnogol.	AD. Gwasanaethau Myfyrwyr. Iechyd a Diogelwch.	Blwyddyn academaidd 2023/24	1.10.2 Datblygu a hyrwyddo Cynllun Gweithredu.	1.10.2 Dim yn ddyledus eto.
		1.10.3 Ehangu ein dadansoddiad data ar rywedd i ystyried hil/ethnigrwydd ac anabledd ac adrodd yn yr Adroddiad Bwlch Cyflog rhwng y Rhywiau.	AD.	Mawrth 2021 & Mawrth 2022.	1.10.3 Cynnwys bwloch cyflog ethnigrwydd (Mawrth 2021) a bwloch cyflog anabledd (Mawrth 2022).	1.10.3 Blwyddyn gyntaf adrodd ar y Bwlch Cyflog Ethnigrwydd yw Mawrth 2021 (ciplun 31 Mawrth 2020). Bwlch Cyflog Ethnigrwydd ar lefel sefydliadol yw canolrif = -34.2% cymedr = -10.6%.  Mae data'n cael ei gasglu i ddadansoddi'r Bwlch Cyflog Anabledd ar y dyddiad ciplun ar 31

mamolaeth



Nod Strategol 2:

(yn canolbwyntio ar fyfyrwyr)

**Darparu amgylchedd dysgu a byw cynhwysol, cefnogol a diogel i fyfyrwyr.**

	Amcan	Gweithredu	Cyfrifoldeb	Amserlen	Mesur llwyddiant	Cynnydd tuag at gyflawni'r amcanion (gweler yr allwedd)
2.1	Hyrwyddo cymuned gynhwysol sy'n dathlu ac yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn y brifysgol. Ymdrechu i sicrhau bod yr holl fyfyrwyr yn teimlo eu bod yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi a bod ganddynt fynediad cyfartal i holl wasanaethau'r brifysgol ac UM. Hyrwyddo a dathlu amrywiaeth ein myfyrwyr a'n grwpiau myfyrwyr a hyrwyddo diwylliant cynhwysol a'r Polisi Aflonyddu ar Fyfyrwyr.	2.1.1 Sicrhau bod ymddygiad disgwylidig a'r Cod Ymddygiad Myfyrwyr yn cael ei gyfleu i'r holl fyfyrwyr pan fyddant yn derbyn eu cynnig i astudio ym Mangor. Sicrhau bod tiwtoriaid personol yn ymwybodol o'r Cod Ymddygiad Myfyrwyr.  Sicrhau bod swyddi arbenigol yn cael eu hysbysebu e.e. tiwtor Cydraddoldeb ac Amrywiaeth, Tiwtoriaid Anableddau, tiwtoriaid Rhyngwladoli etc.	Gwasanaethau Myfyrwyr. UM. Swyddfa Cefnogi Myfyrwyr Rhyngwladol. Gweinyddu Myfyrwyr.	Parhaus.	2.1.1. Gwelliant mewn ymateb i'r arolwg myfyrwyr blynyddol.  Mwy o amrywiaeth ymysg deiliaid swyddi arbenigol.	2.1.1 Rhannwyd y Cod Myfyrwyr â myfyrwyr trwy'r Croeso 2020 ar-lein. Gwneir mwy o waith ar gyfer Croeso 2021 i ymgorffori hyn mewn ysgolion academaidd.

		fod yn aelodau cymdeithasol-gadarnhaol o gymdeithas trwy gymryd rhan mewn hyfforddiant ymyrraeth weithredol gan wlyedyddion.	Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu.		derbyn hyfforddiant Ymyrraeth gan Wlyedyddion yn flynyddol a gwerthusir eu hadborth am effeithiolrwydd yr hyfforddiant.	Chwefror 2020 trwy'r UM, cynhaliwyd 14 sesiwn hyd yma gyda 55 o fyfyrwyr yn bresennol, ac mae 14 arall eto i'w cyflwyno.
		2.1.3 Datblygu a chynnal polisïau priodol sy'n ymwneud â phob ffurf ar aflonyddu sy'n cydnabod gwerth carfannau amrywiol o fyfyrwyr ac sy'n ceisio creu amgylchedd diogel a chroesawgar i myfyriwr ac ymwelydd.	Llywodraethu a Chydymffurfio. Pwyllgorau 0 G6[ )]T&TQgd			



cael eu nodi a bod  
mesurau'n cael eu  
bodloni ar draws y  
brifysgol.

	<p>2.2.3 Parhau i godi ymwybyddiaeth am y gwasanaethau cefnogi sydd ar gael i fyfyrwyr yr effeithiwyd arnynt gan unrhyw fath o Drais Rhywiol, Aflonyddu, Troseddau Casineb neu Hiliaeth.</p>	<p>Gwasanaethau Myfyrwyr/Swyd dog Cydraddoldeb Myfyrwyr. Tîm Cefnogi Myfyrwyr Rhyngwladol. UM. Uwch Diwtoriaid. Pwyllgorau Cydraddoldeb y Colegau.</p>	<p>Parhaus.</p>	<p>Mae monitro'n dangos bod yr holl staff sy'n wynebu myfyrwyr mewn ysgolion academaidd wedi ymgymryd â hyfforddiant datgelu trais rhywiol.</p>	<p>2.2.3 Mae Gwasanaethau Myfyrwyr yn cynnal ymgyrch eleni mewn partneriaeth â'r UM sy'n hyrwyddo'r gwasanaeth E&amp;D Myfyrwyr o'r enw 'Cardiau yn Erbyn Aflonyddu' i godi ymwybyddiaeth o'r gwasanaethau cymorth sydd ar gael ac ymgyrch atal ac i godi ymwybyddiaeth bod pob math o drais rhywiol, aflonyddu. , mae troseddau casineb, hiliaeth neu unrhyw brofiad cysylltiedig arall yn annerbyniol.</p> <p>Ar hyn o bryd mae Gwasanaethau Myfyrwyr</p>
--	--	--	-----------------	---	---

		fydd HEFCW wedi cymeradwyo ein cynnig, ychwanegir camau ein cynnig yma.			gael eu hethol ym mhob ysgol trwy broses Cynrychiolwyr Cwrs Undeb Bangor.	
2.3	Creu cymuned prifysgol sy'n cefnogi iechyd meddwl a lles cadarnhaol trwy gynorthwyo myfyrwyr i ddatblygu gwybodaeth aeth o yd meddwl strategaeth dwl a Lles ad	2.3.1 Gweithredu Meddwl a Lles dan arweiniad Myfyrwyr arloesol Bangor. Gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr i ddarparu dull Prifysgol gyfan o ymdrin ag iechyd meddwl a lles myfyrwyr mewn pum maes allweddol: Cyfathrebu Clir Hyrwyddo iechyd a lles Meithrin ein cymuned Gwella ein gwybodaeth Cael cymorth pan fo angen.	Gwasanaethau Myfyrwyr. Penaethiaid Ysgolion. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu. UM. Pwyllgorau Cydraddoldeb y			

gefnogaeth  
briodol.

Mae boddhad  
gyda  
darpariaeth

	<p>addysgu ac asesu yn hygyrch ac eang i gynnwys pob o bobl o bob gwahanol gefndir a diwylliant gan gynnwys pob nodwedd a hunaniaeth.</p>	<p>feithrin cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn y broses o gynllunio ac adolygu'r cwricwlwm.</p> <p>Ymgorffori asesiad effaith cydraddoldeb yn ffurfiol i'r broses ddilysu ac ailddilysu.</p>	<p>Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion</p>		<p>Mae Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb wedi'i ymgorffori i'r broses ac mae Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion yn derbyn hyfforddiant.</p>	
		<p>2.4.2 Gweithio gyda chynrychiolwyr cwrs i sicrhau bod deunyddiau addysgu, arferion a dulliau asesu wedi'u cynllunio i fod yn gynhwysol i bob myfyriwr.</p>	<p>Pennaeth Sicrhau Ansawdd. Penaethiaid Ysgolion. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion.</p>	<p>Parhaus</p>	<p>2.4.2 &amp; 3 Mae cynrychiolwyr cwrs wedi'u cynnwys yn y broses ddilysu ac ailddilysu ym mhob Ysgol.</p>	<p>2.4.2 Ar y gweill.</p>
		<p>2.4.3 Parhau i ddatblygu'r strwythur Cynrychiolwyr Cwrs, gan greu swyddi cynrychioliadol newydd a pherthnasol, gan sicrhau bod gan fyfyrwyr lais mewn cynllunio'r cwricwlwm.</p>	<p>Pennaeth Sicrhau Ansawdd. Penaethiaid Ysgolion. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion CELT. UM.</p>	<p>Ongoing from academic year 2020/21</p>		<p>2.4.3 Ar y gweill.</p>



		<p>2.4.4 Darparu cynnig cyflogadwyedd cynhwysol i fyfyrwyr sy'n ystyried anghenion myfyrwyr o amrywiol gefndiroedd, diwylliannau a hunaniaethau.</p>	<p>Pennaeth Sicrhau Ansawdd. Penaethiaid Ysgolion. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion CELT. UM. Gwasanaethau Myfyrwyr. Gweinyddu Myfyrwyr.</p>	<p>Yn barhaus o 2020/21</p>	<p>2.4.4 Cynnydd mewn myfyrwyr o amrywiol gefndiroedd a chynnydd yn eu lefelau cyrhaeddiad.</p>
--	--	--	---	-----------------------------	---



		adroddiad UUK ac UM sydd yn ddisgwyliedig yn hwyr yn 2020.				
2.6	<p>Gweithio tuag at gynnwys myfyrwyr anabl yn llawn yn y gymuned academiaidd a chymdeithasol, gan feithrin gwytnwch a hunandibyniaeth. Cael gwared ar rwystrau a</p> <p>addysgu a dysgu i fyfyrwyr anabl trwy ymgorffori cynwysoldeb a hyrwyddo Model Cymdeithasol Anabledd.</p>	<p>2.6.1 Cynnwys Cydraddoldeb Anabledd fel eitem sefydlog ar yr agenda ar bwyllgorau addysgu a dysgu ysgolion academiaidd a chyfarfodydd y Strategaeth.</p>				

		2.6.4 Ymgysylltu â Chynrychiolwyr Cwrs Myfyrwyr Anabl i nodi rhwystrau a materion mynediad ar draws y campws.	Gwasanaethau Campws ac Ystadau. Gwasanaethau Myfyrwyr. UM. Gweithgor Hygyrchedd Digidol. Gwasanaethau Anabledd.	Erbyn y flwyddyn academaidd 2022/23.	2.6.4 & 5 a 5 Monitro: i) ymgysylltiad gan ddarpar fyfyrwyr ii) nifer y myfyrwyr sydd wedi'u cofrestru gyda'r Gwasanaethau Anabledd iii) nifer y myfyrwyr sydd â Chynllun Cefnogi Dysgu Personol yn gymesur ganran o fyfyrwyr anabl. iv) Cyflawnwyd y DPA a osodwyd ar gyfer y nifer o fyfyrwyr sy'n derbyn Lwfans Myfyrwyr Anabl ym Mangor.	2.6.4 Mae gan UM 21 o Gynrychiolwyr Cwrs Myfyrwyr Anabl a 34 o Gynrychiolwyr Cwrs Myfyrwyr Rhyngwladol ar gyfer y flwyddyn academaidd hon. Rydym wedi cynnal
--	--	---	---	--------------------------------------	--	--







		Ymddygiad Proffesiynol.		dd 2021/22.	Ymddygiad Proffesiynol, ei gyflwyno a chodi ymwybyddiaeth.	
		3.2.4 Polisi Diwygiedig Rheoli Absenoldeb Salwch a hyfforddiant.	AD (Gweithrediau).	Yn ystod y flwyddyn academaidd 2021/22.	3.2.4 Cyhoeddwyd y polisi wedi'i ddiweddarau a'i hyrwyddo.	3.2.4 Polisi wedi'i ddatblygu, wedi'i gytuno â'r





			Pwyllgorau Cydraddoldeb y Colegau. Cyfarwyddwyr Gwasanaethau Proffesiynol.	bob blwyddyn (Ebrill a Thachwedd).	Sefydliadol erbyn 2023.	i'w ddatblygu unwaith y bydd meini prawf a phrosesau ymgeisio newydd yn hysbys.
3.6	Gwella gwelededd Prifysgol Bangor fel gweithle cynhwysol a chefnogol a chodi ymwybyddiaeth am y gefnogaeth sydd ar gael.	3.6.1 Gweithio ar hyrwyddo hyn trwy ein tudalennau gwe cyhoeddus.	Marchnata, Cyfathrebu a Recriwtio Y Pwyllgor Gweithredu. AD.	Parhaol.	3.6.1 Cyhoeddi datganiad o gefnogaeth.	3.6.1 Tudalennau gwe yn cael eu diweddarau ar hyn o bryd.
		3.6.2 Darparu cefnogaeth mewn perthynas â Chamdriniaeth Ddomestig, Trais yn erbyn Menywod a Thrais Rhywiol.	Swyddog Cydraddoldeb AD. Swyddog Cydraddoldeb Myfyrwyr. Pob rheolwr.	Blwyddyn academaidd 2020/21	3.6.2 Datblygwyd canllawiau i reolwyr.	3.6.2 Canllawiau a gyhoeddwyd ar y tudalennau gwe AD ym mis Gorffennaf 2020 ac yn y Bwletin Staff. Mae arweiniad a hyfforddiant pellach yn cael eu datblygu.

		3.7.2 Rhoi arweiniad i Uwch Diwtoriaid a lledaenu'r polisi cyn dechrau'r flwyddyn academaidd.	AD.	Parhaol.	3.7.2 Mwy o weithwyr yn manteisio ar bolisiâu i gefnogi gweithwyr e.e. absenoldeb rhiant a rennir, prynu gwyliau blynyddol ayyb.	3.7.2 Cyhoeddir yr holl Bolisiâu ar ein tudalennau gwe ac mae gan staff swyddog AD pwrpasol.
--	--	---	-----	----------	--	--

		aelodau staff yr Undeb Ewropeaidd yn cael eu diwallu ar ôl <i>Brexit</i> .		2020/21 ac yn barhaol.	wledydd yr Undeb Ewropeaidd.	Yn 2019/20 - 7%.
3.10	Ystyried camau i ddarparu ar gyfer gweithlu sy'n heneiddio a phrinder llafur posib.	3.10.1 Archwilio effaith gweithlu sy'n heneiddio. Ymgynghori â'r undebau llafur a'r staff ynghylch sut i ddarparu ar gyfer hyn.	AD. Undebau Llafur.	Erbyn 2024.	3.10.1 & 2 Datblygwyd strategaeth i fynd i'r afael ag effeithiau posibl gweithlu sy'n heneiddio.	3.10.1 Dim yn ddyledus eto.
3.11	Archwilio'r rhesymau am gyfraddau datgelu isel mewn perthynas â rhai nodweddion gwarchoddedig h.y. cyfeiriadedd rhywiol a chrefydd a chred (a diffyg cred). Ceisio gwella cyfraddau datgelu nodweddion gwarchoddedig gan staff a chynyddu ymwybyddiaeth a gwelededd y grwpiau gwarchoddedig hyn.	3.11.1 Cynnal ymarfer yn egluro i'r staff pam ein bod yn casglu'r wybodaeth hon, sut mae'n cael ei chadw a sut mae'n cael ei defnyddio.	AD. Rhwydwaith LHDC. Ffydd. Hyrwyddwyr Cydraddoldeb.	Blwyddyn academaidd 2021/22.	3.11.1 Goso8y6 ref*EM	



Nod Strategol 4:

*(Cenhadaeth gymunedol a dinesig)*

**Cydweithio ac ymwneud â grwpiau nad ydynt yn draddodiadol wedi ymwneud â'r brifysgol.**

	Amcan	Gweithredu	Cyfrifoldeb	Amserlen	Mesur llwyddiant	Cynnydd tuag at gyflawni'r amcanion (gweler yr allwedd)
4.1	Denu					



						Er mwyn helpu i arwain myfyrwyr a gofalwyr ifanc i'r gefnogaeth amrywiol sydd ar gael iddynt ym Mhrifysgol AU Bangor, datblygwyd a <a href="#">Llawlyfr Gofalwyr Ifanc   Canolfan Ehangu Mynediad   Prifysgol Bangor</a>
		4.1.4 Gwell ymgysylltiad â sefydliadau cenedlaethol sy'n gweithio gyda gofalwyr ifanc.	Recriwtio Myfyrwyr - Ehangu Mynediad. Gwasanaeth au Myfyrwyr.	Parhaus.	4.1.4 Cynnydd blynyddol o 10% yn nifer y gofalwyr ifanc sy'n mynd i'r Digwyddiad Preswyl blynyddol.	4.1.4 Mae preswylfa Gofalwyr Prifysgol Bangor wedi cael ei ariannu'n rhannol gan Reaching Wider ers 2018/19 mae'r preswyl yn rhoi mewnelediad i symud ymlaen i AU. Mae'r digwyddiad preswyl yn helpu i gyfeirio'r Gofalwyr ar sut i wneud cais i AU a'r gefnogaeth sydd ar gael iddynt tra'n fyfyrwr. Yn flaenorol, trefnwyd y digwyddiad preswyl gan yr hen Ganolfan Mynediad Ehangu (mae staff bellach yn rhan o'r Gyfarwyddiaeth Marchnata, Recriwtio a Chyfathrebu), a weithiodd gyda phartneriaid allanol ar draws pedair ardal AALI yng Ngogledd Cymru ac 1 yn Lloegr i gyflwyno'r digwyddiad.
4.2	Codi dyheadau addysgol a datblygu sgiliau sy'n paratoi myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir at astudio mewn addysg uwch.	4.2.1 Parhau i weithio gyda phartneriaid yn y Brifysgol ac yn allanol gyda phrojectau perthnasol.	Recriwtio Myfyrwyr - Ehangu Mynediad. au Myfyrwyr.	Parhaus.	4.2.1 DPA yn y <a href="#">Strategaethau Ehangu Mynediad</a>	4.2.1 Mae Reaching Wider wedi cyflawni prosiectau sy'n codi dyheadau a sgiliau ledled Gogledd a Chanolbarth Cymru o gD Gy







				HEFCW. (Tach).		
		4.5.3 Cynnwys gofynion budd cymunedol mewn contractau gwerth is lle bo hynny'n bosibl.	Cyllid (Caffael a Thaliadau).	Adroddir yn flynyddol i'r Pwyllgor Archwilio a Risg, y Pwyllgor Cyllid ac Adnoddau a HEFCW. (Tach).	4.5.3 Mae buddion i'r gymuned a geir o'r broses gaffael yn cael eu monitro a'u mesur.	4.5.3 Ni fu unrhyw gontractau gwerth is cymwys yn ystod y 12 mis diwethaf.