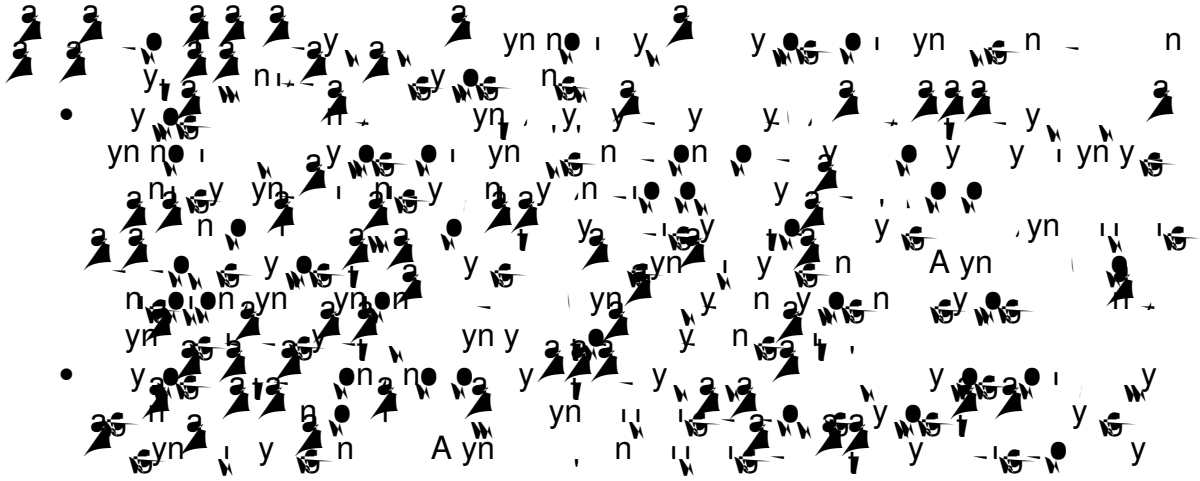
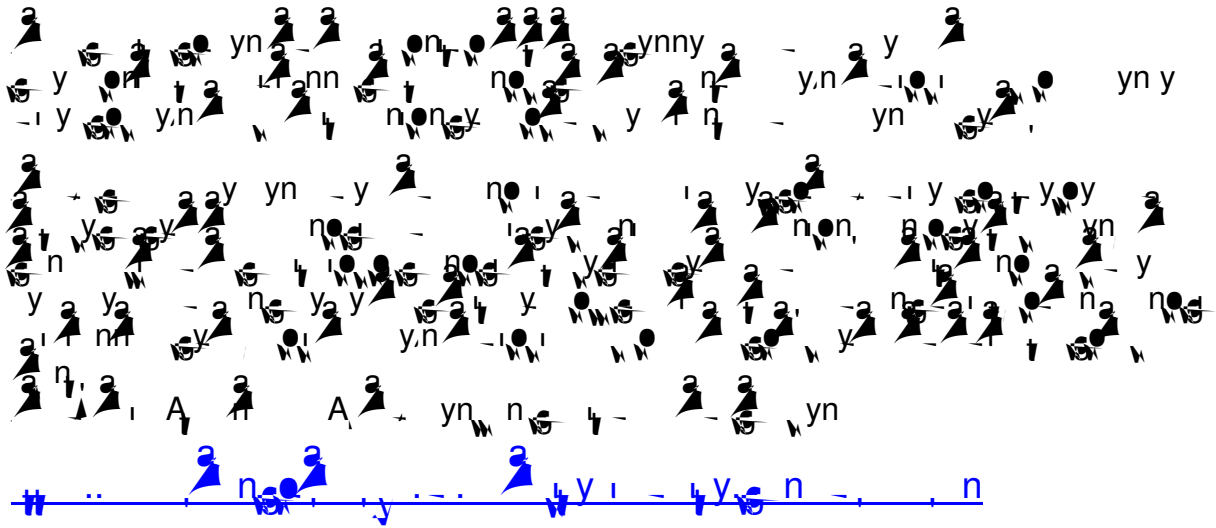


Rhagarweiniad

The image displays a musical score for the piece 'Rhagarweiniad'. The score is written in a complex, dense notation style, likely a form of shorthand or a specific musical dialect. It consists of multiple staves of music. A prominent feature is a blue staff in the middle section, which includes a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation on this blue staff is simplified, showing notes and rests. The surrounding staves contain more intricate notation, including various note heads, stems, and rests, some of which are accompanied by small black dots. The overall layout is dense and fills most of the page.

y   / y    n y yn ynn y





Adroddiad ar Wasanaethau Myfyrwyr

Mae'r gwasanaethau canlynol ar gael i fyfyrwyr yn y brifysgol:

Gwasanaeth Anabledd, Gwasanaethau Myfyrwyr

Mae cynghorwyr anabledd a chynghorwyr iechyd meddwl yn cydweithio'n agos gyda myfyrwyr a darpar fyfyrwyr a'u hysgolion academaidd er mwyn nodi addasiadau rhesymol a llunio cynlluniau cefnogi dysgu personol. Mae'r gwasanaeth yn cydweithio â'r gwasanaethau canolog sy'n cynnwys y canlynol: tîm y wardeiniaid; staff y neuaddau; staff yr Adran Ystadau; Cynghorwr Iechyd a Diogelwch; yr Uned Amserlennu er mwyn sicrhau bod addasiadau rhesymol yn eu lle. Mae'r cynllun gweithwyr cefnogi yn darparu ysgrifenwyr nodiadau, mentoriaid a gweithwyr cefnogi dysgu cymwys.

Mae'r Gwasanaeth Anabledd hefyd yn cyfrannu at bolisiau ac yn gweithio gydag ysgolion academaidd a'r brifysgol yn ehangach i sicrhau polisiau ac arferion cynhwysol.

Canolfan ACCESS Bangor

Mae'r ganolfan yn darparu asesiadau anghenion astudio i fyfyrwyr sy'n gymwys i dderbyn Lwfansau Myfyrwyr Anabl. Mae hyn yn golygu nodi rhwystrau sy'n gysylltiedig ag anableddau, a gwneud argymhellion ar strategaethau cefnogi a chyfarpar. Mae gan y Ganolfan Access ganolfan allymestyn ym Mhrifysgol Aberystwyth ac mae hefyd yn cynnig gwasanaeth i fyfyrwyr lleol sy'n astudio mewn sefydliadau addysg uwch eraill yn y DU, yn cynnwys y Brifysgol Agored.

Gwasanaethau Myfyrwyr Canolfan Dyslecsia Miles

Mae Canolfan Dyslecsia Miles yn ganolfan arbenigol sy'n enwog yn genedlaethol ac yn rhyngwladol. Mae'r ganolfan yn rhan o'r Ysgol Seicoleg. Y ganolfan oedd y cyntaf o'i bath i gyfuno ymchwil i ddyslecsia gyda gwaith clinigol. Mae'r ganolfan yn gweithio ym mhob maes sy'n gysylltiedig â dyslecsia: dysgu plant ysgolion cynradd ac uwchradd; sgrinio ac asesu dyslecsia; cefnogi myfyrwyr gyda dyslecsia yn y brifysgol; hyfforddi athrawon i weithio gyda phlant dyslecsig; rhoi gwybodaeth am ddyslecsia i'r cyhoedd; ac ymchwil. Mae gwasanaeth y ganolfan i fyfyrwyr yn cynnig cefnogaeth gynhwysfawr i fyfyrwyr Prifysgol Bangor sydd â dyslecsia a gwahaniaethau dysgu penodol eraill, megis dyspraxia ac AD(H)D. Mae'r tîm yn cydweithio'n agos â staff y brifysgol, ac yn darparu gwybodaeth a chyfrannu at feithrin amgylchedd dysgu cynhwysol ym Mangor.

Mae'r tri gwasanaeth yn cydweithio ac yn cynnig cymorth i bob myfyriwr anabl. Nid pawb sy'n defnyddio ein gwasanaeth fydd yn meddwl amdanynt eu hunain fel rhywun sy'n anabl neu ag 'anabledd'. Ond mae'r brifysgol yn defnyddio'r term hwn i gwmpasu'r rhwystrau a wynebir gan bobl sydd ag amrywiaeth eang o amhariadau corfforol a synhwyraidd, yn cynnwys anawsterau dysgu penodol, cyflyrau iechyd cronig ac anawsterau iechyd meddwl.

Yn unol â dyletswyddau'r brifysgol dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a'i rhagflaenydd, y Ddeddf Gwahaniaethu ar sail Anabledd Rhan IV, mae'r Gwasanaeth Anabledd wedi datblygu darpariaeth o safon uchel dros y blynyddoedd er mwyn diwallu anghenion myfyrwyr anabl y presennol a'r dyfodol. Trwy weithio gydag aelodau staff ar draws y sefydliad yng nghydestun anghenion unigol myfyrwyr a darpar fyfyrwyr, rydym yn hybu cydraddoldeb yn barhaus. Rhoddir pwyslais ar adfyfrio ar arfer cyfredol, gan nodi a dileu rhwystrau a gwneud arfer cynhwysol yn rhan annatod o'r brifysgol er mwyn creu amgylchedd hyblyg a

hygyrch fydd yn gwella cyfleoedd dysgu'r holl fyfyrwyr.

Trwy fod yn bresennol yn nyddiau agored y brifysgol, cynyddir ymwybyddiaeth o'r ddarpariaeth sydd ar gael a chaiff amgylchedd croesawgar ei feithrin sy'n annog myfyrwyr i fanteisio ar yr hyn sydd ar gael iddynt. Yn bwysicaf oll, caiff cydraddoldeb anabledd ei hybu i ddarpar fyfyrwyr a'u rhieni a staff y brifysgol. Adlewyrchir hyn mewn gwybodaeth ar y

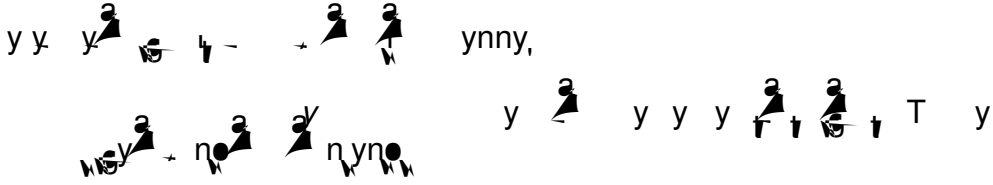
Ystadegau LMA

Mae'r Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch yn cyhoeddi cyfres o ddangosyddion perfformiad pob blwyddyn fel dull gwrthrychol o fesur perfformiad sefydliadau addysg uwch. O ran canran y myfyrwyr anabl, y dangosydd a ddefnyddir yw cyfran y myfyrwyr sy'n cael lwfans myfyrwyr anabl, gan yr ystyrir bod y data hwnnw'n fwy dibynadwy na chyfran y myfyrwyr sy'n datgan eu bod yn anabl. Mae'r tabl canlynol yn dangos bod Bangor wedi perfformio'n gyson well na'r dangosydd hwn:

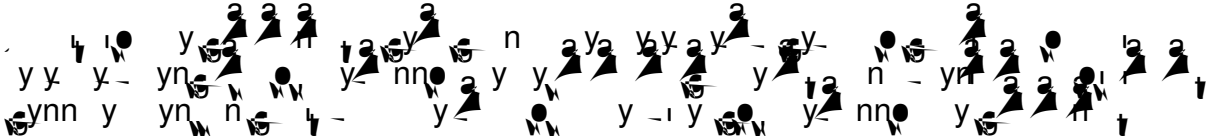
Nifer myfyrwyr (LMA)	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07
Nifer myfyrwyr PB yn cael LMA	665	596	552	543	526
Nifer israddedigion llawn-amser PB yn cael LMA	7.7%	6.4%	7.1%	7.4%	7.1%
Meincnod PB wedi'i addasu	5.3%	4.8%	4.7%	4.5%	4.5%
% israddedigion llawn-amser y DU	5.3%	4.8%	4.7%		
% israddedigion llawn-amser Cymru	6.0%	5.7%	5.8%		

Cronfa anabledd amgen

 n n y y y y- yn n n yn y y i - yn n n t n n n n



- Creu amgylchedd cynhwysol sy'n hyrwyddo iechyd meddwl ymysg myfyrwyr y brifysgol.
 - Cynorthwyo myfyrwyr sy'n cael anawsterau iechyd meddwl, er mwyn eu helpu i gael profiad cadarnhaol a chynhyrchiol fel myfyrwyr.
- *Cofrestr Cynigion a Risg:* Cydweithiodd y gwasanaeth a'r Adran Ystadau i



Adroddiad ar ddatblygu'r cynllun cydraddoldeb strategol

y n y - y yn n y a t yn n a t a y
i - i yn n y yn n n + yn n n +
- i y yn n y a t a a y a yn n yn n i i n n
y n n y n n y - y y y - y a n y n y a yn a
y n n y n y - i y yn n i a yn n n n y
yn a n n y n y t yn n y i n n n y n y

a t y a yn n y a a yn n y n y a a
yn n y - y i y a a yn n y n y n n

ny i y a y n n a a i n i a n n i a t y n n
a a n n a a t a a n n y a l e n n a t n n
a t n n a a y a y n n n y a a n n n
n n n a a y - y n n y y a a a a t
n n y n y a n n y n n y n y n n n
n n y n y n n y n n y - i y n n

a - y n n y A a y n n a y t n
y n n y n y i o y a i n n a a y
y a y n n n n y n n y a t a y t
n n y n n y n n y n n y n n n
a a y a y n y n n y a y n n n n
y a a y a y y y y y y y y y y
y t a y a n n a y y y y y y y y
y n n y n n y n n y n n y n n
- i y y y t - ,

i n o y y n n n n n y t i n n
n n n a t y n n y y i n n n n
y n a a y y a n n y n y y n n
n n y n i a a a n n y n n n n
y a i o n n n y y y y n n y n n
t a a - y n n y - i y a a i n n y n
n n y n y y y n n i ,

-

